

**EFEKTIFITAS PELAKSANAAN BANTUAN BIAYA
PENDIDIKAN PADA SEKOLAH SWASTA
DI KOTA BALIKPAPAN**

PROPOSAL PENELITIAN

Oleh

Syamsul Aematis Zarnuji
NIDN. 1106097101

**DEPARTEMEN MATA KULIAH DASAR UMUM
POLITEKNIK BALIKPAPAN
SEPTEMBER 2011**

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

1. Sejak tahun 2006 Pemerintah Kota Balikpapan telah menetapkan kebijakan pemberian bantuan biaya pendidikan bagi seluruh warga kota Balikpapan yang sedang menempuh pendidikan dasar dan menengah baik pada sekolah negeri maupun swasta di Kota Balikpapan.
2. Biaya pendidikan tersebut tidak diterima secara langsung dalam bentuk tunai tetapi diberikan melalui sekolah dimana siswa tersebut sedang menempuh pendidikan.
3. Peraturan Walikota Balikpapan yang menjadi dasar pelaksanaan program ini tidak mengatur secara terperinci peruntukan bantuan biaya pendidikan dimaksud khususnya bagi satuan pendidikan swasta.
4. Pengawasan Inspektorat Kota Balikpapan terhadap pengelolaan keuangan sekolah swasta masih sangat minim bahkan tidak ada karena tupoksi instansi tersebut terkait dengan lembaga pemerintah .

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah program bantuan biaya pendidikan telah dilaksanakan pada sekolah swasta di kota Balikpapan ?
2. Apakah program bantuan biaya pendidikan sudah efektif dilaksanakan pada sekolah swasta di kota Balikpapan ?
3. Seberapa efektif pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan pada sekolah swasta di Kota Balikpapan ?
4. Faktor-faktor apa saja yang mendukung keefektifitasan pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan pada sekolah swasta di kota Balikpapan ?
5. Faktor-faktor apa saja yang menghambat keefektifitasan pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan pada sekolah swasta di kota Balikpapan ?

C. Fokus Penelitian

1. Cara, prosedur atau mekanisme :

- cara, prosedur atau mekanisme yang ditempuh oleh sekolah swasta di kota Balikpapan dalam melaksanakan program ini;
- peran yayasan, komite sekolah, kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua atau wali siswa dalam pelaksanaan perogram tersebut;
- kemampuan cara, prosedur atau mekanisme yang diterapkan untuk mencapai tujuan pelaksanaan program ini;

2. Aspek keefektifitasannya :

- kesesuaian cara, prosedur atau mekanisme yang telah ditetapkan dengan cara, prosedur atau mekanisme yang dilakukan;
- kesesuaian manfaat yang diperoleh dengan tujuan yang dikehendaki;
- sejauh mana manfaat tersebut dirasakan oleh siswa sebagai penerima bantuan.
- sejauh mana manfaat tersebut dirasakan oleh orang tua atau wali siswa selaku penanggung biaya pendidikan siswa tersebut;

C. Fokus Penelitian-Lanjutan

3. Faktor-faktor pendukung :

- faktor-faktor internal; peranan yayasan, komite sekolah, kepala sekolah, guru dan siswa dalam mendukung keefektifitasan pelaksanaan program tersebut;
- faktor-faktor eksternal; peranan BAWASKOT, Dinas Pendidikan dan orang tua atau wali siswa dalam mendukung keefektifitasan pelaksanaan program tersebut;

4. Faktor-faktor penghambat :

- faktor-faktor internal; peranan yayasan, komite sekoah, kepala sekolah, guru dan siswa yang menghambat keefektifitasan pelaksanaan program tersebut;
- faktor-faktor eksternal; peranan BAWASKOT, Dinas Pendidikan dan orang tua atau wali siswa yang menghambat keefektifitasan pelaksanaan program tersebut;

D. Tujuan Penelitian

Mendeskripsikan, menganalisis dan menginterpretasikan :

1. cara, prosedur atau mekanisme yang ditempuh oleh sekolah swasta di kota Balikpapan dalam melaksanakan program bantuan biaya pendidikan.
2. keefektifitasan pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan pada sekolah swasta di kota Balikpapan.
3. tingkat efektifitas pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan pada sekolah swasta di kota Balikpapan.
4. faktor-faktor yang mendukung keefektifitasan pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan di kota Balikpapan.
5. faktor-faktor yang menghambat keefektifitasan pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan di kota Balikpapan.

E. Manfaat Penelitian

1. Sebagai masukan bagi pemerintah kota Balikpapan dan instansi terkait lainnya dalam mengambil kebijakan berkenaan dengan program bantuan biaya pendidikan bagi sekolah swasta di kota Balikpapan.
2. Sebagai referensi bagi pelaksanaan penelitian lebih lanjut tentang pembiayaan pendidikan.

BAB II ACUAN TEORITIK

1. Acuan Teori Sub Fokus 1: Cara, Prosedur atau Mekanisme

Kata-kata cara, prosedur atau mekanisme merujuk kepada BAGAIMANA SESUATU HAL DILAKSANAKAN. Dengan demikian, salah satu fokus penelitian ini akan diarahkan pada penemuan, penganalisaan dan penginterpretasian tentang *bagaimana program bantuan biaya pendidikan tersebut telah dilaksanakan di sekolah-sekolah swasta di kota Balikpapan yang secara spesifik meliputi hal-hal berikut ini;*

- cara, prosedur atau mekanisme yang ditempuh oleh sekolah swasta di kota Balikpapan dalam melaksanakan program ini;
- peran yayasan, komite sekolah, kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua atau wali siswa dalam pelaksanaan perogram tersebut;
- kemampuan cara, prosedur atau mekanisme yang diterapkan untuk mencapai tujuan pelaksanaan program ini;

BAB II ACUAN TEORITIK-Lanjutan

2. Acuan Teori Sub Fokus 2 : Efektifitas dan Efisiensi

Sesuatu atau sebuah kegiatan dikatakan efektif apabila tujuan dari pelaksanaan kegiatan tersebut dapat dicapai. Sementara di lain pihak, sebuah pelaksanaan kegiatan dinilai efisien bilamana pelaksanaan tersebut dilakukan dengan benar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Dengan demikian, ***program bantuan biaya pendidikan ini dapat dikatakan efektif apabila tujuan pelaksanaannya tercapai dan dinilai efisien jika hal tersebut dilaksanakan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.***

BAB II ACUAN TEORITIK-Lanjutan

2. Acuan Teori Sub Fokus 2 : Efektifitas dan Efisiensi-Lanjutan

Justifikasi apakah program bantuan biaya pendidikan ini efektif dan efisien akan ditentukan berdasarkan ;

- a. kesesuaian cara, prosedur atau mekanisme yang telah ditetapkan dengan cara, prosedur atau mekanisme yang dilakukan;
- b. kesesuaian manfaat yang diperoleh dengan tujuan yang dikehendaki;
- c. sejauh mana manfaat tersebut dirasakan oleh siswa sebagai penerima bantuan;
- d. sejauh mana manfaat tersebut dirasakan oleh orang tua atau wali siswa selaku penanggung biaya pendidikan siswa tersebut;

BAB II ACUAN TEORITIK-Lanjutan

3. Acuan Teori Sub Fokus 3 : Faktor-Faktor Pendukung

Diyakini bahwa faktor-faktor non fisik seperti peran dinas pendidikan, kepala sekolah, guru, ketua yayasan, siswa, orang tua/wali siswa serta sistem atau tata kelola yang diterapkan dalam pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan tersebut memegang peranan yang sangat signifikan dalam menyukseskan pelaksanaan program dimaksud.

Penjustifikasian bahwa faktor-faktor non fisik tersebut mampu menyukseskan pelaksanaan program tersebut jika faktor-faktor dimaksud secara faktual mampu membantu pencapaian tujuan penyelenggaraan program bantuan biaya pendidikan pada sekolah swasta di kota Balikpapan, demikian pula sebaliknya.

BAB II ACUAN TEORITIK-Lanjutan

4. Acuan Teori Sub Fokus 4 : Faktor-Faktor Penghambat

Selain faktor-faktor pendukung keefektifitasan pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan pada sekolah swasta di kota Balikpapan, faktor-faktor penghambat pelaksanaan program tersebut juga akan menjadi fokus penelitian ini. ***Faktor-faktor penghambat dimaksud meliputi berbagai hal baik fisik maupun non fisik yang menyebabkan program bantuan biaya pendidikan yang dilaksanakan di sekolah-sekolah yang menjadi situs penelitian ini tidak mencapai tujuan*** seperti yang telah ditetapkan.

BAB II ACUAN TEORITIK-Habis

5. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan

Sejauh ini masih sulit sekali ditemukan berbagai hasil penelitian yang terkait dengan efektifitas pembiayaan pada berbagai tingkatan satuan pendidikan, terlebih lagi satuan pendidikan swasta. Oleh karena, kajian hasil-hasil penelitian yang relevan dengan penelitian ini akan diuraikan pada proposal penelitian setelah penetapan dan/atau persetujuan terhadap judul tesis yang diajukan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan/Metode Yang Digunakan

1) Kualitatif ;

- a. Masalah yang diteliti bisa saja berkembang di lapangan seiring pelaksanaan penelitian.
- b. Obyek penelitian berupa data-data sosial yang bisa saja memiliki makna berbeda dengan apa yang muncul dipermukaan.
- c. Penelitian ini dilakukan untuk membangun sebuah teori dalam makna yang luas berdasarkan fakta yang ditemukan di lapangan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN-Lanjutan

A. Pendekatan Metode Yang Digunakan-Lanjutan

2) Deskriptif ;

Fakta atau fenomena yang sedang terjadi dan/atau menjadi temuan dalam penelitian ini akan dideskripsikan lebih lanjut untuk mendapatkan suatu kesimpulan.

3) Normatif ;

Pendesripsian fenomena atau fakta yang selanjutnya akan menjadi dasar perumusan sebuah kesimpulan selalu mengacu kepada norma atau standar yang telah ditetapkan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN-Lanjutan

B. Latar Penelitian

- 1) SD, SLTP dan SLTA Swasta di Kota Balikpapan
- 2) Kantor Dinas Pendidikan Kota Balikpapan
- 3) Kantor INSPEKTORAT KOTA Balikpapan

Penelitian ini membutuhkan waktu kurang lebih 6 (enam) bulan mulai dari persiapan rencana penelitian, penetapan judul, pembuatan proposal, penelitian lapangan hingga penulisan hasil.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN-Lanjutan

C. Data dan Sumber Data

1) Data

Segala informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan yang diperoleh dari situs atau latar penelitian sebagaimana telah diuraikan sebelumnya.

2) Sumber Data

- a) Informan/pember informasi; Ketua yayasan, Kepala Sekolah, Ketua Komite Sekolah, Orang Tua/Wali dan Siswa-Siswi di sekolah tersebut serta Kepala Inspektorat dan Dinas Pendidikan Kota Balikpapan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN-Lanjutan

2. Sumber Data-Lanjutan

- b) Orang atau pihak yang ditunjuk oleh *informan* /pemberi informasi pertama melalui sistem *snow ball* (efek bola salju).
- c) Dokumen Terkait; peraturan-peraturan atau pedoman-pedoman pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan di lingkup sekolah yang menjadi situs penelitian.
- d) Tempat dan Peristiwa

Tempat dan peristiwa ditetapkan sebagai sumber data pendukung selain ketiga hal yang telah diuraikan sebelumnya yang dilakukan melalui observasi langsung terhadap hal-hal yang terjadi berkenaan dengan pelaksanaan program bantuan biaya pendidikan yang dilaksanakan di tempat tersebut.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN-Lanjutan

D. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data

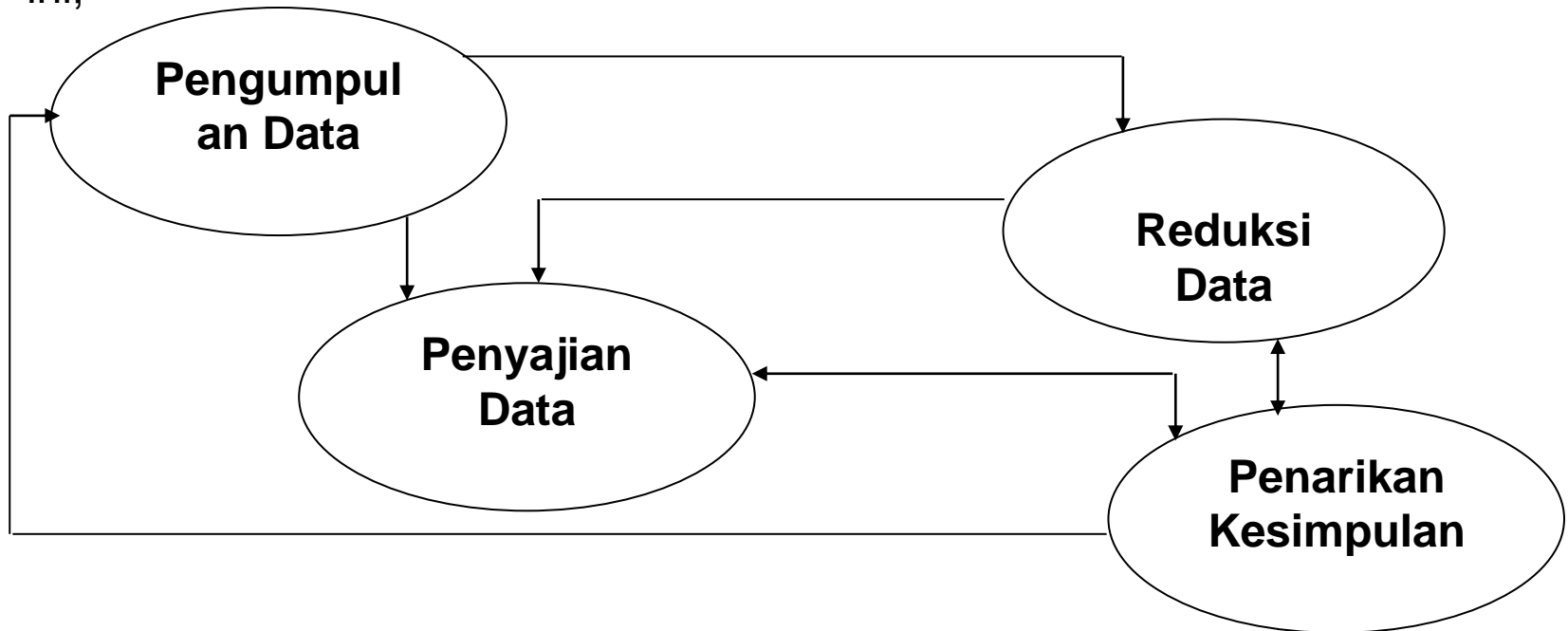
Triangulasi atau gabungan dari **observasi**, **wawancara** dan **dokumentasi** dengan tahapan sebagai berikut ;

- 1) **Getting-in** [Persiapan memasuki situs penelitian; administratif dan hal-hal yang berhubungan dengan setting & subyek penelitian].
- 2) **Getting along** [Memasuki situs penelitian].
- 3) **Log in to data** [Melakukan tiga teknik pengumpulan data; observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi]
Perekaman data

BAB III METODOLOGI PENELITIAN-Habis

E. Analisis Data

Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif melalui 4 langkah utama seperti terlihat dalam (Gambar 1) berikut ini;



Sumber : Miles dan Huberman dalam Ilham (2005) dan Sugiono (2006)

DAFTAR PUSTAKA

- Azhari A. 2001. *Bentuk dan Gaya Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Suatu Petunjuk Penulisan Untuk Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian*. Jakarta : Penerbit Universitas Trisakti.
- Hornby, AS. *Oxford Advanced Learner's Dictionary. Sixth Edition*. New York : Oxford University Press
- Ilham, Eko. 2005. *Dampak Kebijakan Pendidikan Terhadap Aksesibilitas Masyarakat Dalam Memperoleh Kesempatan Pemerataan Pendidikan Tinggi*. Jakarta : Yayasan Dana Mandiri.
- Instruksi Walikota Balikpapan nomor 3 tahun 2008 tentang Pelaksanaan Program Penanggulangan Kemiskinan Kota Balikpapan Tahun 2008-2009*. 2008. Balikpapan : Pemerintah Kota Balikpapan.

DAFTAR PUSTAKA-Lanjutan

- Irawan, Ade. 2004. *Mendagangkan Sekolah. Studi Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah di DKI Jakarta*. Jakarta : Indonesia Corruption Watch.
- Kisdarto, Atmosuprpto. 2002. *Menuju SDM Berdaya Dengan Kepemimpinan Efektif dan Manajemen Efisien*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Kridalaksana, Harimurti. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Linberg, A., Christine. 2002. *The Oxford American College Dictionary*. New York : Penguin Putnam Inc.
- Nazir, M. 1984. *Metode Pendidikan Ilmiah*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Peraturan Walikota Balikpapan nomor 9 tahun 2006 tentang Bantuan Biaya Pendidikan, 2006*. Balikpapan : Pemerintah Kota Balikpapan

DAFTAR PUSTAKA-Habis

Peraturan Walikota Balikpapan nomor 6 tahun 2007 tentang Bantuan Biaya Pendidikan, 2007. Balikpapan : Pemerintah Kota Balikpapan

Prawirosentono, Suyadi. 1999. *Kebijakan Kinerja Karyawan-Kiat Membangun Organisasi Kompetitif Menjelang Perdagangan Bebas Dunia.* Jogjakarta : BPFE

Program Pascasarjana Kependidikan Universitas Mulawarman. 2008. *Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana Kependidikan.* Samarinda : PPs Kependidikan Universitas Mulawarman.

Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung : Alfabeta Bandung.